

## Debates y prácticas en educación. Presentación nº3(2).

Soledad Rappoport<sup>1</sup>

Cumpliendo el tercer año de la revista *Debates y Prácticas en Educación* tenemos la satisfacción de presentar un nuevo número. Los cinco artículos que lo componen responden a las finalidades editoriales. Si bien las temáticas abordadas son variadas, se trata de trabajos que difunden y promueven debates teóricos y análisis de prácticas en el ámbito educativo.

El primer artículo, titulado "El debate sobre las pruebas estandarizadas de evaluación y el papel de los orientadores", aborda el tema de las evaluaciones estandarizadas. Daniel Santacruz García, su autor, reflexiona sobre las ventajas y desventajas de las pruebas, para luego centrarse en los orientadores educativos y sus posibilidades de acción.

El artículo "El derecho humano a un medio ambiente sano: una educación para la ciudadanía en clave ambiental", de Rubén Martínez García, propone una revisión legislativa para indagar sobre el reconocimiento jurídico del derecho a vivir en un medio ambiente sano. El trabajo, además, considera las implicancias educativas del derecho ambiental y propone acciones concretas para el diseño de políticas.

En el tercer trabajo, "Ventajas y amenazas del uso de las TIC en el ámbito educativo", Julio Fombella Canal analiza el impacto de la incorporación de las TIC en los centros educativos. En su reflexión, adecuadamente fundamentada, se identifican ventajas y desventajas, así como amenazas y oportunidades de estas herramientas.

En el cuarto artículo, "Talleres de lectura sistémica transgeneracional para el empoderamiento cultural inclusivo", de Bienvenida Sánchez Alba, se examinan experiencias de promoción de la lectura afines al enfoque sistémico transgeneracional, que han sido llevadas a cabo en Perú y México.

Por último, se presenta "Optimización de la capacidad de asimilación de la materia Historia Económica, por medio de la utilización de un libro de preguntas tipo test", de José

---

<sup>1</sup> Directora de la revista

Domingo Portero Lameira. El artículo analiza una innovación docente llevada a cabo en el ámbito de educación terciaria, que se fundamenta en la utilización de un libro de preguntas tipo test. La descripción de la experiencia permite su adaptación a diversas áreas de conocimiento.

### **Referencias bibliográficas**

- Fombella Canal, J. (2018). Ventajas y amenazas del uso de las TIC en el ámbito educativo. *Debates & Prácticas en Educación*, 3(2), 31-47.
- Martínez García, R. (2018). El derecho humano a un medio ambiente sano: una educación para la ciudadanía en clave ambiental. *Debates & Prácticas en Educación*, 3(2), 18-30.
- Portero Lameira, D. (2018). Optimización de la capacidad de asimilación de la materia Historia Económica, por medio de la utilización de un libro de preguntas tipo test. *Debates & Prácticas en Educación*, 3(2), 63-68.
- Sánchez Alba, B. (2018). Talleres de lectura sistémica transgeneracional para el empoderamiento cultural inclusivo. *Debates & Prácticas en Educación*, 3(2), 48-62.
- Santacruz García, D. (2018). El debate sobre las pruebas estandarizadas de evaluación y el papel de los orientadores. *Debates & Prácticas en Educación*, 3(2), 6-17.